

國立成功大學 醫學院 老年學研究所 碩士班 推薦函

本所為了慎重選取最合適的研究生，特別懇請您撥冗據實填寫此份推薦函，填妥後請務必將本推薦函，親自裝入信封密封簽名，並交由報考學生於報名時繳交。非常感謝您提供寶貴資料，您的評估將會是我們十分重要的參考資料。

一、申請人填寫部分：

申請人姓名：_____ 申請人電話：_____
申請人地址：_____
大學就讀院校科系：_____

二、推薦者填寫部分：（可複選）

您與申請人之關係： 老師，共教過申請人_____門課
 專題研究指導老師
 系主任、所長
 工作主管
 朋友
 親戚
 其他，請說明_____

您與申請人認識之時間共_____年_____月

您與申請人接觸之機會： 頻繁：研究指導_____
 偶爾接觸
 認識而不常接觸
 只上課，未有其他機會

<<依您對申請人之了解，請做以下客觀評鑑>>

1.分析能力

- 非常客觀而清晰的分析力
- 思慮清晰
- 具一般的分析能力
- 分析能力不佳
- 瞭解不足，無法評鑑

2.對研究之創造性能力

- 極具創造性、建設性能力
- 吸收力強，能舉一反三
- 具一般之研究能力
- 缺乏創造能力
- 瞭解不足，無法評鑑

3.對工作之參與能力

- 主動參與，能獨力完成工作
- 需少許建議與幫助，始能完成
- 需要指導，方可完成
- 需不時督促，且進度遲緩
- 瞭解不足，無法評鑑

4.從事研究之毅力

- 非常有毅力、有恆心，不易受挫折
- 有能力克服挫折，亦有毅力
- 尚可
- 毅力與恆心不足，極易有挫折感
- 瞭解不足，無法評鑑

5.誠實與可信度

- 非常誠實，可被信賴
- 多數情況下可被信賴
- 一般情況下可被信賴
- 對其可信度存疑
- 不能被信賴
- 瞭解不足，無法評鑑

7.自信心與成熟度

- 非常自信且成熟
- 有自信
- 尚稱自信
- 不太自信與成熟
- 不成熟且情緒不穩定

9.口頭表達能力

- 表達非常明晰而確實
- 表達明晰
- 尚可
- 無法明確表達
- 瞭解不足，無法評鑑

11.對建議與批評之反應

- 希望能多獲得建議和批評
- 樂於接受建議和批評
- 避免建議和批評
- 對建議與批評態度不佳
- 瞭解不足，無法評鑑

13.請您選出以下適於描述申請人之個性者（可複選）

- 開朗、活潑
- 拘謹、內向
- 待人處理穩重
- 樂於助人
- 謙虛有禮
- 執著
- 有氣度
- 不斤斤計較
- 做事認真
- 為人做事積極
- 以樂觀態度衡量事情
- 容易緊張

6.組織能力

- 組織快速，架構完整
- 組織能力在中上程度
- 尚可
- 組織能力不佳
- 瞭解不足，無法評鑑

8.適應環境之能力

- 個性非常成熟且適應力極佳
- 適應力佳，個性成熟
- 適應力尚可
- 適應力不佳或個性不成熟
- 瞭解不足，無法評鑑

10.一般書寫能力

- 書寫流利，表達明確
- 在一般書寫能力之上
- 具一般書寫能力
- 書寫能力不佳
- 瞭解不足，無法評鑑

12.英文能力

- 口語流暢，聽力極佳，書寫流利明確，閱讀極佳
- 口語尚可，聽力極佳，書寫流利明確，閱讀極佳
- 口語、聽力尚可，書寫流利，閱讀能力很好
- 口語、聽力及書寫尚可，閱讀能力很好
- 口語、聽力、書寫及閱讀能力尚可
- 瞭解不足，無法評鑑

- 有朝氣、精力充沛
- 易與人相處
- 待人處事較急躁
- 嫉妒心頗強
- 富想像力
- 固執
- 好強
- 以自我為中心
- 做事草率
- 比較懶散不太積極
- 較易以悲觀態度衡量事情
- 其他，請說明_____

14. 您是否願意成為該生之指導教授

- 非常願意
- 願意
- 可以考慮
- 瞭解不足，無法決定
- 不願意

15. 請您詳列申請人之優點和缺點，及其在學術上之成就。（如篇幅不足，請利用其他 A 4 紙張）

推薦人 簽 章：
工作單位：
職 稱：
聯絡電話：
電子郵件：
地 址：